

# Crescent Academy International

## Qur'ānic Arabic Curriculum

### Student Progress Record

Student Name:

1 - Introduced to concept

2 - Learning the concept

3 - Reinforcing knowledge of concept

### Skill Area/Learning Objective

#### القراءة (Reading)

1 2 3

Date

Comments

أسماء الحروف (Names of Letters)

\_\_\_\_\_

ترتيب الحروف (Order of Letters)

\_\_\_\_\_

أشكال الحروف (Shapes of Letters)

\_\_\_\_\_

مخارج الحروف (Points of Articulation)

\_\_\_\_\_

الحروف المتشابهة بالشكل (Similar-Looking Letters)

\_\_\_\_\_

الحروف المتشابهة بالنطق (Similar-Sounding Letters)

\_\_\_\_\_

أشكال الحروف المتحركة (Shapes of Vowelled Letters)

\_\_\_\_\_

نطق الحروف المتحركة (المد الطبيعي ومد اللين) (Sounds of Vowelled Letters)

\_\_\_\_\_

الألف المددة (آ) (al-Alifu l-Maddah)

\_\_\_\_\_

التنوين (Nunation)

\_\_\_\_\_

الحروف الساكنة (Letters in Pausal Form)

\_\_\_\_\_

الحروف المشددة (Letters with Shaddah)

\_\_\_\_\_

أشكال الحروف في أول الكلمة ووسطها وآخرها (Letter Forms)

\_\_\_\_\_

الفرق بين الألف الممدودة والألف المقصورة (Alif Mamdūdah-Alif Maqṣūrah)

\_\_\_\_\_

التاء المربوطة (قراءتها) (at-Tā'u l-Marbūṭah)

\_\_\_\_\_

ال التعريف (Alif and Lām) \_\_\_\_\_

الحروف الشمسية والقمرية (Sun & Moon Letters) \_\_\_\_\_

همزة الوصل (Hamzatu l-Waṣl) \_\_\_\_\_

همزة القطع (Hamzatu l-Qaṭ') \_\_\_\_\_

الألف والواو والياء الصغيرة (Miniature Vowels) \_\_\_\_\_

الحروف المقطعة (Disjoined Letters) \_\_\_\_\_

## الكتابة (Writing)

1 2 3

Date

Comments

أشكال الحروف (Shapes of Letters) \_\_\_\_\_

أشكال الحروف في أول الكلمة ووسطها وآخرها (Letter Forms) \_\_\_\_\_

علامات الترقيم (Punctuation Marks) \_\_\_\_\_

كتابة الهمزة (Writing the Hamzah) \_\_\_\_\_

## المفردات (Vocabulary)

1 2 3

Date

Comments

الأرقام (صفر - عشرة) (Cardinal Numbers 0-10) \_\_\_\_\_

الأرقام (أحد عشر - عشرون) (Cardinal Numbers 11-20) \_\_\_\_\_

الأرقام (واحد وعشرون - مئة) (Cardinal Numbers 21-100) \_\_\_\_\_

الأرقام بالترتيب (الأول - العاشر) (Ordinal Numbers 1<sup>st</sup>-10<sup>th</sup>) \_\_\_\_\_

الأرقام بالترتيب (الحادي عشر - العشرون) (Ordinal Numbers 11<sup>th</sup>-20<sup>th</sup>) \_\_\_\_\_

الأرقام بالترتيب (الواحد والعشرون - المئة) (Ordinal Numbers 21<sup>st</sup>-100<sup>th</sup>) \_\_\_\_\_

صفات (ألوان وأشكال وأحجام) (Adjectives: Colors, Shapes, & Sizes) \_\_\_\_\_

أيام الأسبوع (Days of the Week) \_\_\_\_\_

الشهور الهجرية (Hijriyy Months) \_\_\_\_\_

حروف الجر (Prepositions) \_\_\_\_\_

الضمائر المنفصلة (Detached Pronouns) \_\_\_\_\_

الضمائر المتصلة (Attached Pronouns) \_\_\_\_\_

أسماء الإشارة (Demonstrative Pronouns) \_\_\_\_\_

أدوات الاستفهام (Interrogatives) \_\_\_\_\_

الأسماء الموصولة (Relative Pronouns) \_\_\_\_\_

حروف العطف (Conjunctions) \_\_\_\_\_

## الصرف (Morphology)

	1	2	3	Date	Comments
أنواع الكلمة (اسم وحرف وفعل) (Three Word Types)	___	___	___		
المذكر والمؤنث (Masculine and Feminine)	___	___	___		
المتنى (Dual)	___	___	___		
جمع المذكر السالم (Sound Masculine Plural)	___	___	___		
جمع المؤنث السالم (Sound Feminine Plural)	___	___	___		
جمع التكسير (Broken Plural)	___	___	___		
الأوزان : ف-ع-ل (Stems)	___	___	___		
الفعل الماضي (Past Tense Verbs)	___	___	___		
الفعل المضارع (Present Tense Verbs)	___	___	___		
فعل الأمر (Imperative Verbs)	___	___	___		
المصادر (Verbal Nouns)	___	___	___		
اسم الزمان والمكان (Nouns of Time and Place)	___	___	___		
اسم الفاعل (Active Participle)	___	___	___		
اسم المفعول (Passive Participle)	___	___	___		
اسم المبالغة (Hyperbolized Noun)	___	___	___		
الصفة الثابتة (Permanent Adjective)	___	___	___		
اسم الآلة (Tool Noun)	___	___	___		
اسم التصغير (Diminutive)	___	___	___		
اسم التفضيل (Comparative/Superlative)	___	___	___		
المبني للمجهول (Passive Verbs)	___	___	___		
الأحوال - الرفع والنصب والجر/الخفض والجزم (The Four Cases)	___	___	___		
المنوع من الصرف (Diptotes)	___	___	___		
مزيد الثلاثي وأوزانه (Stems I-X for trilateral roots)	___	___	___		
الأسماء والأفعال المعتلة (Weak-Lettered Nouns and Verbs)	___	___	___		
جذر الكلمة (Word Roots)	___	___	___		
استخدام المعاجم العربية (Using Arabic dictionaries)	___	___	___		

## النحو (Word Declension and Syntax)

1 2 3

Date

Comments

النعته (Noun-Adjective Agreement)

\_\_\_\_\_

الجار والمجرور (Prepositional Phrases)

\_\_\_\_\_

الجملة الفعلية (Verbal Sentences)

\_\_\_\_\_

الفعل اللازم (Intransitive Verbs)

\_\_\_\_\_

الفعل المتعدي (Transitive Verbs)

\_\_\_\_\_

الجملة الاسمية (Nominal Sentences)

\_\_\_\_\_

الإضافة (Possessive Construction)

\_\_\_\_\_

كان وأخواتها (Kāna and her sisters)

\_\_\_\_\_

إنّ وأخواتها ('Inna and her sisters)

\_\_\_\_\_

كاد وأخواتها (Kāda and her sisters)

\_\_\_\_\_

بدل (Apposition)

\_\_\_\_\_

الحال (Circumstantial Accusatives)

\_\_\_\_\_

التمييز (Specification)

\_\_\_\_\_

لا النافية للجنس (Lā an-Nāfiyah li l-Jins)

\_\_\_\_\_

المفعول فيه (Adverbs of time and place)

\_\_\_\_\_

المفعول المطلق (Cognate Accusatives)

\_\_\_\_\_

المفعول لأجله (Accusatives of Purpose)

\_\_\_\_\_

المفعول معه (Comitative Objects)

\_\_\_\_\_

المنادى (Vocatives)

\_\_\_\_\_

المستثنى (Exceptions)

\_\_\_\_\_

الجملة الشرطية (Conditional Sentences)

\_\_\_\_\_

العدد (Numbers)

\_\_\_\_\_